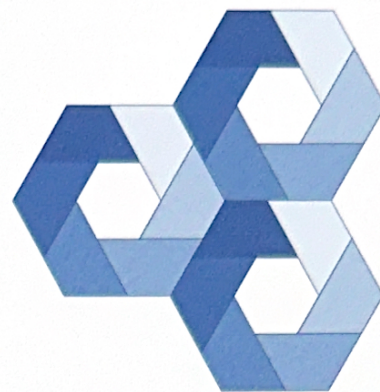


Zertifikat



Maren Ulbrich

hat in der Zeit vom 04.05.2016 bis 03.11.2017

in der Kooperation mit der

Studiengemeinschaft Darmstadt GmbH

den bundeseinheitlichen IHK-Zertifikatslehrgang

Train the Trainer (IHK)

absolviert und mit Erfolg ein Projekt erarbeitet und präsentiert.

Der Lehrgang umfasste die auf der Rückseite aufgeführten Inhalte.

Lehrgangsdauer: 560 Lerneinheiten

Darmstadt, 3. November 2017

Industrie- und Handelskammer
Darmstadt

Anna Schumacher



Darmstadt
Rhein Main Neckar

Zertifikatslehrgang: Train the Trainer (IHK)

Modul 1:	Der Trainer als Persönlichkeit: Der Trainer als Persönlichkeit - Anforderungen an Trainer – Lernberater und Vertrauensperson – Wichtige Eigenschaften von Trainern – Umgang mit Belastungssituationen – Umgang mit Kritik – Selbstmotivation – Selbstreflexion und kontinuierliche Verbesserung – Zeit- und Arbeitsorganisation	40
Modul 2:	Der Trainer als Lernförderer: Trainer als Lernförderer – Unterstützung von Lernprozessen – Lernbegriff – Lerntheorien – Lernen und Vergessen – Lerntypen – Lernschwierigkeiten – Motivation und Emotionalität des Lernens – Ganzheitliches Lernen – Verbesserung der Motivation – Motivations- und Anreiztheorien – Konzentration – Umgang mit Prüfungsängsten – Entspannungsübungen – Energieaufbauübungen – Lernspiele und Lernposter	40
Modul 3:	Der Trainer als Planer: Vorbereitung des Unterrichts – Bestimmung der Ziele – Auswahl der Themen Zeitliche Gliederung – Vom Thema zu Lerneinheiten – Strukturierung von Lerneinheiten – Visualisierung von Lerneinheiten – Fallstudie: Planung einer Schulung	60
Modul 4:	Der Trainer als Vermittler: Einstieg ins Seminar – Vorstellung und Kennenlernen – Einführung ins Thema – Aufbau einer Unterrichtseinheit – Methodenwahl – Vortrag als Vermittlungsmethode – Gespräch als Erarbeitungsmethode – Moderationstechniken im Unterricht – Einsatz von Lernmedien – Teilnehmeraktive Lernformen im Unterricht – Selbstlernen als Trainingskompetenz – Der Abschluss einer Schulung	180
Modul 5	Der Trainer als Unterstützer: Trainerverhalten und Lernklima – Bedeutung der Rahmenbedingungen – Trainerverhalten – Lernklima und Lernatmosphäre – Gruppenprozesse steuern – Entwicklung der Gruppendynamik Rollenerwartungen und Rollenprobleme – Störungen im Unterricht – Ursachen von Störungen – Konflikte im Unterricht – Ursachen von Konflikten – Konflikttypen – Umgang mit schwierigen Teilnehmern – Fallstudie: Durchführung einer Schulung	120
Modul 6	Der Trainer als Dienstleister: Unterstützung bei der Bedarfsanalyse – Entwicklung von Anforderungsprofilen – Potenzialanalysen – Förderprogramme – Unterstützung bei der Vorbereitung des Trainings – Passung von Qualifizierungsmaßnahmen – Unterstützung des Transfers – Möglichkeiten der Transferförderung – Qualitätssicherung und Bildungscontrolling – Evaluation und Qualitätssicherung – Fallstudie: Evaluation und Qualitätssicherung	120
	Lerneinheiten insgesamt:	560